

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р. Хакимова, Г.Х.Гилагова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от « 4 » сентябр 2023 г.
Председатель ПЦК Л.В.Андреева

ОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- в форме практической подготовки и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.

ЛР18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках.

ЛР24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.

ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 114 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	114
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	114
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	Английский – язык международного общения.	2	1
2	Как английский язык стал международным: исторические предпосылки.	2	1
3	Английский – универсальный язык. Проверочная работа.	2	1
4	Экономика, культура и традиции Великобритании.	2	1
5	Экономика, культура и традиции США.	2	1
6	Экономика, культура и традиции Канады.	2	1,2
7	Экономика, культура и традиции Австралии. Проверочная работа.	2	1
8	Система образования в России	2	1,2
9	Система образования в Великобритании	2	1,2
10	Система образования в США	2	1,2
11	Роль образования в моей жизни	2	1
12	Основы делового общения	2	1,2
13	Оформление деловых писем	2	1,2
14	Переговоры по телефону. Ролевая игра: «звонок в компанию»	2	1,2
15	Обобщение материала	2	1
16	Контрольная работа	2	3
4 семестр. Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.		32	
	Практическое занятие (практическая подготовка)		
1	Известные изобретатели в области электроники.	2	1
2	История развития электроники.	2	1
3	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники.	2	1,2
4	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники.	2	1
5	Цифры, числа, математические действия.	2	1
6	Цифры, числа, математические действия.	2	1
7	Вычисления по формулам в электронике.	2	1
8	Математическая символика и аббревиатура.	2	1

	9	Единицы и системы измерений.	2	1
	10	Проверочная работа в формате теста	2	3
	11	Измерение информации.	2	1,2
	12	Масса – габаритные характеристики.	2	1
	13	Основные законы физики в формулах.	2	1
	14	Формулы по электротехнике.	2	1
	15	Обобщение материала.	2	1
	16	Контрольная работа	2	3
5 семестр. Совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		30	
	1	Электрический ток. Виды токов.	2	1
	2	Источники питания постоянного и переменного тока.	2	1,2
	3	Виды источников питания.	2	1
	4	Измерительные приборы.	2	1,2
	5	Проводники и диэлектрики.	2	1,2
	6	Современные зарядные устройства.	2	1
	7	Обобщение материала. Проверочная работа	2	1,2
	8	Резисторы.	2	1,2
	9	Конденсаторы.	2	1,2
	10	Усилители и выпрямители.	2	1,2
	11	Генераторы.	2	1,2
	12	Предохранители.	2	1,2
	13	Монтаж. Виды монтажа	2	1,2
	14	Обеспечение безопасности работы с электрооборудованием	2	1,2
	15	Контрольная работа	2	3
6 семестр. Совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		20	
	1	Выбор специальности «Разработка электронных устройств и систем»	2	1
	2	Моя будущая профессия: перспективы	2	1
	3	Знания, которыми должен обладать современный специалист	2	1
	4	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	1
	5	Резюме: инструкции по составлению	2	1

	6	Подготовка к собеседованию	2	1
	7	Деловая игра «Работодатели и соискатели»	2	1
	8	Производственные предприятия г. Казани и Республики Татарстан	2	1
	9	Защита презентаций по теме	2	1
	10	Дифференцированный зачет	2	1,3
Всего:			114	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»

- «Множественное число существительных»

- «Все времена в сравнении»

- «Система правления Великобритании»

- «Правительство Соединенных штатов»

- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 208 с.

2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> ЭБС «ZNANIUM»

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> ЭБС «ZNANIUM»

4. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л. М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> ЭБС«ZNANIUM»

5. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> ЭБС«ZNANIUM»

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- в форме практической подготовки и о своей профессиональной деятельности;- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- мини-сочинение;- презентации, творческие работы;- ответы на вопросы;- составление диалогов;- пересказ текстов, топиков на заданные темы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);- общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);- правила чтения текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- индивидуально-проектные работы;- контрольные работы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация применения навыков использования информационно ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Успешное взаимодействие с внешними клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа
ЛР18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа
ЛР24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа
ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа